

	livelli CEF	livelli inlingua	descrizione	certificazioni internazionali
autorevolezza	C2	C2.6 C2.5 C2.4 C2.3 C2.2 C2.1	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.	PEARSON LCCI 7: MASTERY Cambridge CPE IELTS 8.0-9.0 TOEFL 110-120 Trinity College 12
competenza	C1	C1.6 C1.5 C1.4 C1.3 C1.2 C1.1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.	PEARSON LCCI 6: EFFECTIVE OPERATIONAL Cambridge CAE IELTS 7.0-7.5 TOEFL 94-109 Trinity College 10-11
autonomia	B2	B2.6 B2.5 B2.4 B2.3 B2.2 B2.1	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PEARSON LCCI 5: VANTAGE Cambridge FCE IELTS 5.5-6.5 TOEFL 46-93 Trinity College 7-9
operatività	B1	B1.6 B1.5 B1.4 B1.3 B1.2 B1.1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	PEARSON LCCI 4: THRESHOLD Cambridge PET IELTS 4.5-5.0 TOEFL 32-45 Trinity College 5-6
soglia	A2	A2.3 A2.2 A2.1 A1.3	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	PEARSON LCCI 3: WAYSTAGE Cambridge KET IELTS 3.5-4.0 TOEFL 0-31 Trinity College 3-4
sopravvivenza	A1	A1.2 A1.1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.	PEARSON LCCI 2: BREAKTHROUGH Trinity College 1-2

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

© Council of Europe, 2001

Livelli comuni di riferimento: scala globale